

«АВИЦЕННА» ЖОҒАРЫ
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ»
БІЛІМ МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ «АВИЦЕННА»

Директор Учреждения образования
"Высший медицинский
колледж "АВИЦЕННА"


О.Ф.Федорова
«28» _____ 2018 год.

Положение о профориентационной работе
Учреждения образования "Высшего медицинского колледжа "Авиценна"

1. Назначение и область применения.

Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям в организации и проведении профориентационной работы.

Положение относится к числу организационных документов Учреждения образования Высший медицинский колледж «Авиценна» и является обязательным к применению приемной комиссией.

2. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- положение - локальный нормативный документ, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов;
- цмк – цикловая методическая комиссия;
- профориентационная работа - комплекс мероприятий, проводимых образовательным учреждением профессионального образования.

3. Цели и задачи.

Основной целью профориентационной работы в Учреждении образования Высший медицинский колледж «Авиценна» является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательные-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента учащихся по специальностям колледжа;
- организационно-массовая работа с образовательными учреждениями среднего общего образования, расположенными в ВКО, учащимися и их родителями;
- методическая работа по мотивации выбора профессии, проведению подготовительных курсов, профориентационному тестированию абитуриентов.

4. Основные мероприятия профориентационной работы.

Профориентационная работа колледжа как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных школ города Семей и ВКО. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о наиболее общих признаках возможной будущей специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия колледжа, совместно с представителями цикловых методических комиссий и учебно-методического отдела колледжа. Работа проводится по различным направлениям: проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий, активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством традиционных (День открытых дверей, выставки и др.) и инновационных (Интернет-ресурсы презентации, видеоуроки). Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению, организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда. Изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листов, афиш и другое.

Профессиография заключается в составление описания специальностей и профессий в них входящих. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности. Профессиографией занимается учебно-методический отдел под руководством заместителя директора по учебной работе.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей ученика школы специфическим требованиям той или иной специальности. Деятельность по данному направлению проводят психолог и сотрудники сектора индивидуальной работы с обучающимися.

Профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности, стремления и побуждения. Профессиональным отбором занимается приемная комиссия.

Профессиональная адаптация. Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации), к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности) решаются руководителем профориентационной работы и трудоустройства выпускников, совместно с учебно-методическим отделом и заведующими отделениями колледжа.

Согласно поставленным целям и задачам профориентационная работа колледжа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых руководителем профориентационной работы и трудоустройства выпускников, учебно-методическим отделом, приемной комиссией, другими структурными подразделениями колледжа

5. Планирование профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатывается под руководством руководителя профориентационной работы и трудоустройства колледжа, совместно с представителями структурных подразделений колледжа, задействованных в мероприятиях. План содержит наименование мероприятий, место и сроки их проведения с указанием ответственных за исполнение. План профориентационной работы рассматривается на заседании совета колледжа и утверждается директором.